I Trimestre de 2012
Vislumbres de nuestro Dios

Lección 8
25 de Febrero de 2012

El cuidado de la creación

Profundiza

Si el deterioro del medioambiente es parte del cumplimiento de las profecías, ¿por qué deberíamos cuidarlo?

José Mercedes Espinosa

El deterioro ambiental fue predicho por el profeta Isaías quien declaró que la tierra se envejecería como ropa de vestir (Isaías 51:6) y que se tambalearía como un borracho y sería removida como una choza (Isaías 24:20). Por lo tanto en este tiempo del fin no podemos esperar algo diferente. Elena de White afirma que "No debemos quedar sorprendidos en este tiempo por acontecimientos grandes y decisivos; porque el ángel de la misericordia no puede permanecer mucho más tiempo para proteger a los impenitentes". [1]

Ciertamente el deterioro de la naturaleza es parte del cumplimiento de las profecías. Pero al analizar más a fondo los pasajes bíblicos encontramos que ese deterioro es producto del pecado y está en oposición al plan original de Dios. Isaías 61:6, el texto que citamos arriba también declara que aunque la tierra "envejezca" la salvación del Señor será para siempre y su justicia no perecerá. Hay un contraste entre las consecuencias del pecado y la intervención de Dios para redimirnos. De modo que cuando participamos en el deterioro ambiental estamos colocándonos de parte del pecado y de parte de Satanás, pues es él quien ha producido todo este deterioro.

Por otro lado, Apocalipsis 11:15-19, al describir los eventos relacionados con la séptima trompeta, señala el triunfo glorioso de nuestro Dios quien toma el poder y el reino, y describe el juicio final sobre la humanidad. Ese juicio incluye dar el galardón "a los santos, y a los que temen tu nombre" (Apocalipsis 11:18). Y en oposición a eso, el texto declara que el juicio incluye "destruir a los que destruyen la tierra".

---

[1] Elena G. de White, *Profetas y reyes*, p. 208

Podemos afirmar en base a los textos citados que el deterioro del medio ambiente es contrario al plan de Dios como lo es el pecado. Así como debemos apartarnos del pecado, necesitamos cuidar el medio ambiente pues su deterioro es obra del pecado y no de la gracia de Dios. Al final serán destruidos los que destruyen la tierra. Quienes hemos sido llamados a colocarnos de parte de Dios y su justicia necesitamos oponernos firmemente a la destrucción de la tierra, la cual sigue siendo nuestra morada mientras esperamos nuestra liberación, en ocasión de la segunda venida de Cristo.

Profundiza

Si la tierra y las obras que en ella hay serán quemadas, ¿por qué deberíamos preocuparnos por su deterioro?

José Mercedes Espinosa

Efectivamente "todas estas cosas han de ser deshechas" (2 Pedro 3:11) y "los cielos y la tierra que existen ahora, están reservados por la misma palabra, guardados para el fuego en el día del juicio y de la perdición de los hombres impíos" (2 Pedro 3:7). Todas las cosas materiales serán destruidas en ocasión de la segunda venida de Cristo y el Señor creará nuevos cielos y nueva tierra (Apocalipsis 21:1).

¿Nos libera de la responsabilidad de cuidar del medio ambiente el hecho de que todo esto va a ser destruido? Es cierto, las cosas materiales van a ser destruidas porque debido al pecado se arruinó la creación de Dios. Recordemos que "Satanás es el que destruye; Dios el que restaura". [2] Por lo tanto la destrucción final será el resultado extremo del pecado y de quienes permanecieron en alianza con Satanás. Pero los fieles hijos de Dios saben que la naturaleza es la creación de Dios, la cual revela su carácter. Por lo tanto, somos responsables de cuidar la naturaleza no solo porque vivimos en medio de ella, sino porque es un libro que aún revela el carácter de nuestro Dios.

Satanás de ha ocupado de destruir las obras de Dios a fin de desfigurar su carácter. Era el plan de Dios que la naturaleza revelara su amor a los seres humanos. La naturaleza es el segundo libro de Dios el cual manifiesta Su carácter (el primero es la Biblia), pero Satanás ha desfigurado la naturaleza a fin de desfigurar el carácter de Dios. Al unirnos en el deterioro de la naturaleza nos unimos con Satanás y contribuimos a que el carácter de Dios sea malentendido.

La destrucción final de la tierra será obra de Dios como una expresión de su juicio final contra el pecado y sus obras. Mientras tanto, sigue siendo la creación de Dios sobre la cual ejercemos mayordomía, pues nuestros primero padres recibieron la encomienda de cuidar de la tierra y de lo que en ella hay. Génesis 1: 26 y 28 indica que Dios puso al hombre para "señorear" sobre la creación y le dijo: "llenad la tierra y sojuzgadla". "Al transferir a Adán el poder de gobernar sobre toda la tierra, Dios tenía el plan de hacer del hombre su representante, o virrey, sobre este planeta". [3] Esta posición coloca al hombre como mayordomo de los bienes de Dios que son su creación. Respecto al

---

[2] White, *El ministerio de curación*, p. 75.
[3] Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista*, tomo 1, p. 228.

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

jardín del Edén claramente la Escritura señala que Dios puso al hombre "para que lo labrara y lo guardase" (Génesis 2.15).

El hombre quedó como responsable de cuidar la creación de Dios como un mayordomo. Si hacía mal uso de esa propiedad, al pedírsele cuentas de su mayordomía quedaría como un mal mayordomo. Tristemente, debido a la entrada del pecado, Satanás arrebató al hombre ese derecho quedando él como el príncipe de este mundo (Juan 12:31) Satanás se ha ocupado de destruir la creación de Dios, y todos los que hace lo mismo se convierten en sus aliados, y al final serán destruidos para siempre y Dios formará una nueva creación "cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia" (2 Pedro 3:13).

Comparte

¡Manos a la obra!

Jorge Manrique

En esta sección, de *Escuela Sabática Universitaria*, se han presentado varios métodos de enseñanza para hacer más efectivo el aprendizaje de nuestros alumnos en el repaso de la lección semanal, hemos podido enriquecernos con métodos que, por lo general, están enfocados a la comprensión de conceptos y a desarrollar el conocimiento de un tema bíblico. La lección de esta semana, presenta una buena oportunidad de salir del campo teórico al campo práctico, es una invitación para poner ¡manos a la obra!, ya sea de forma grupal o de manera individual.

La propuesta que tengo para esta semana es la estrategia de realizar un aprendizaje basado en proyectos. ¿En qué consiste el aprendizaje basado en proyecto? Voy a usar un antiguo proverbio chino para transmitir la idea fundamental de esta estrategia: "Dime y olvido. Muéstrame y recuerdo. Involúcrame y aprendo". Si queremos que nuestros alumnos aprendan e incorporen en sus vidas las enseñanzas dejadas para cada lección de Escuela Sabática es necesario que se involucren en practicar lo aprendido.

Hablando del aprendizaje por proyecto Blank comenta lo siguiente: "Esta estrategia de enseñanza constituye un modelo de instrucción auténtico en el que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase". [4] Este comentario que hace Blank nos ofrece las pautas iniciales para poner en marcha esta estrategia: planea, implementa y evalúa.

En esta semana tuve la oportunidad de asistir a una conferencia donde se habló sobre la posibilidad de diseñar cambios en la mentalidad de nuestros niños, para que ellos mismos asuman el compromiso social de crear un ambiente adecuado para su desarrollo, sin esperar que los políticos y autoridades gubernamentales hagan ese trabajo; y se habló justamente de llevar a estos niños, apoyados por sus padres y vecinos, a hacer proyectos orientados a resolver los problemas de su comunidad y con esto se van ca-

---

[4] Blank, W. “Authentic instruction”. En W.E. Blank y S. Harwell, eds., *Promising practices for connecting high school to the real world*. Tampa, FL: University of South Florida, 1997, pp. 15-21. (ERIC Document Reproduction Service Nº ED407586).

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

pacitando para ser personas más activas, emprendedoras y asumir con responsabilidad su participación en el mejoramiento de nuestro mundo. ¿No es esto lo que queremos para los miembros de nuestra iglesia?, ¿Cómo hacerlo? Para hacer esto el presentador propuso cuatro palabras detonantes: SIENTE, IMAGINA, HAZ y COMPARTE. [5]

Aplicándolo a la lección de esta semana, podríamos con nuestro grupo pequeño tomar unos minutos de la lección para poner en práctica este plan usando estas palabras:

- ⇨ ***Siente***: Pregunta en tu grupo pequeño sobre lo que ellos sienten en relación a los problemas del medioambiente que están afectado tu ciudad, barrio o vecindario, de sus comentarios se podrán identificar problemas potenciales que necesitan una solución.

- ⇨ ***Imagina***: Pregúntales cómo ellos imaginan que debería ser su medioambiente, libre de estos problemas, apuntado al ideal. Con esta pregunta se consiguen las metas, ahora solo falta el camino que los llevará de la situación actual a la situación ideal. No tienen que resolver todos los problemas, elijan el que sientan que es más urgente y factible, lo demás vendrán después.

- ⇨ ***Haz***: Esta puede ser la parte más complicada y dónde muchos proyectos solo quedarán en la imaginación. La idea en este paso es convocar a tu grupo a realizar el proyecto que se identificó en el paso anterior, es poner ¡manos a la obra!, desde su planeación, obtención de materiales y recursos, hasta la ejecución y conclusión del proyecto.

- ⇨ ***Comparte***: Sin duda después de haber tenido la satisfacción de haber realizado algo con tu grupo estarán más que dispuestos a compartir con otros la forma en que lograron hacer un cambio a favor del medio ambiente de tu comunidad, de repente pequeño, pero podría ser el inicio de otros mayores. Involúcralos en la divulgación de los resultados obtenidos.

Con esta estrategia habrás logrado impactar no sólo el intelecto de tus alumnos en la investigación y el desarrollo del proyecto, habrás impactado también sus emociones alcanzando un compromiso mucho mayor en asumir sus responsabilidades de cambio que todo cristianos debe tener en temas como los que vimos esta semana. Como complemento lee con tu grupo las palabras de Isaías 58:1-7, atrévete a ¡poner manos en la obra de Dios!

Comparte

Mayordomos de la creación

Jorge Manrique

Esta semana se nos presenta, en la lección de Escuela Sabática, un precioso desafío; más que un estudio teórico, es un verdadero llamado a la acción; por eso, pienso que el punto focal de la lección no es el de cuestionar nuestra responsabilidad sobre el cuida-

---

[5] Diseña el cambio, extraído de: http://www.disenaelcambio.com/

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

do del medioambiente; esa responsabilidad está claramente establecida al reconocer a Dios como creador del universo y al identificar nuestro papel como mayordomos de nuestro Señor (Génesis 1:26-28, 2:15); en otras palabras, si amamos a Dios, amaremos su creación. Una vez más, nuestro comportamiento carnal es afectado y transformado por la relación y comprensión que tenemos de Dios.

Tampoco siento que debamos concentrarnos en analizar cómo este mundo está sufriendo por el comportamiento caprichoso del hombre, cuyo corazón lleno de avaricia ha saqueado los recursos naturales de forma violenta, no nos debe sorprender las diferentes catástrofes naturales que se presentan en diversas partes del mundo, la Biblia describe esto en Romanos 8:22: "Pues sabemos que la creación entera a una gime y sufre dolores de parto hasta ahora". El *Comentario Bíblico Adventista* hablando sobre este texto declara: "Solo el creyente cristiano puede explicar por medio de las Escrituras el misterio del sufrimiento y del dolor. A través de la revelación de la Palabra de Dios, conoce la causa y la fuente del sufrimiento que ve en toda la creación". [6]

Entonces, si éstos no son el punto focal, ¿cuál es? Pienso que las preguntas del repaso de esta semana, con nuestros grupos pequeños, deben girar en relación a las acciones que debemos, urgentemente, realizar como mayordomos de la creación de nuestro Dios. ¿Las pudiste identificar en esta semana? Espero que las reflexiones que colocamos a continuación nos sirvan para asumir un papel más participativo en el cuidado de nuestro medioambiente.

I. Reflexiona y comparte con tus amigos durante la semana

1. ¿Cuáles son las funciones de un mayordomo? Y ¿cómo aplicas estas funciones al cuidado del medioambiente? La definición de la palabra mayordomo, según el diccionario de la Real Academia Española, es el criado principal a cuyo cargo está el gobierno de una casa o hacienda; también menciona que el mayordomo es el jefe principal de palacio, a cuyo cargo estaba el cuidado y gobierno de la casa del rey. [7] Dios te ha puesto como mayordomo de su creación. ¿Estás gobernando correctamente su mundo?

2. ¿Cuánto conoces de los problemas ambientales? ¿Estás informado de los puntos de reciclaje de basura de tu comunidad? ¿Usas los recursos que llegan a tu casa, como la electricidad y el agua, de forma racional, con moderación? Puedes aprovechar la lección de esta semana. Planea conocer un poco más de estos temas para emprender nuevos hábitos en el cuidado del medio ambiente.

II. Comparte en la clase de escuela sabática

1. Con la intención de ser más agresivo en la protección del medioambiente, es posible llegar a quebrar algunas leyes o transgredir algunos principios, como el ejemplo que coloca la lección el día domingo. Comenta en tu clase sobre los límites que tenemos al intentar hacer que otros se interesen en proteger el medioambiente. ¿Cómo podemos hacer que se escuche nuestra voz en defensa de la creación de Dios? ¿El fin, que es muy bueno, podrá justificar los medios?

---

[6] Nichol, tomo 6, p. 567.
[7] Real Academia Española. “Mayordomo”. En *Diccionario de la lengua española* (2011, 22ª ed.).Recuperado de: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=mayordomo.

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

2. Soy uno en 7 mil millones de personas en este mundo, ¿qué puede importar lo que yo haga? Comenten este hecho en la clase y motívense a no caer en el conformismo de la inacción. Comenten las formas prácticas y las costumbres que pueden adoptar para evitar el desperdicio y ayudar con el mejor aprovechamiento de los recursos naturales.

3. Comparte, en clase, testimonios de cómo el Sábado les ha ayudado a apreciar más la naturaleza. ¿En qué ayuda, al medioambiente, el tener un día de descanso y orientado a reconocer las obras del Creador?

Para finalizar, recuerda que a medida que se va perdiendo la naturaleza y se la va remplazando por las modernas selvas de concreto; también vamos perdiendo evidencias y testimonios de la existencia de Dios; con esto, cada vez será más difícil predicar de un Dios creador que hizo todo a la perfección, esa perfección se irá perdiendo conforme se acerque el fin de este mundo. No obstante, lo que no debe perderse es nuestra responsabilidad como mayordomos de nuestro Señor.

Extraído del blog *Escuela Sabática Universitaria*
Universidad de Montemorelos



RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA